Приложение к приказу управления образования

 от 23.08.2021г.№ 147§3

Методы сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы управления

качеством образования в МР «Дербентский район»

Описание используемых методов сбора информации

Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза - оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Описание методов обработки информации

Группировка - разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация - разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод. Трансформация отображения аналитических данных -изменение формы информации без изменения ее содержания. Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования. Ранжирование - упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое - усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчет доли от общего числа -вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации

1. Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
2. Облачные технологии.
3. Яндекс/Google-формы для массовых опросов.
4. Информационная система «Траектория».
5. Информационная система «ЭПОС.ДО».
6. Информационно-аналитическая система «Монитор».
7. ФИС ОКО
8. Информационная система «Единый Банк программ повышения квалификации». (ЕБППК)
9. Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).
10. База АРМ

|  |
| --- |
| 1. Система оценки качества подготовки обучающихся |
| Критерии | Показатели | Методы сбора иобработкиинформации | Периодичнос ть, сроки | Использо вание ИС |
| Достижениеобучающимися | Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам | Статистико-аналитич еский отчет | Ежегодно(май) | ФИС ОКО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| планируемыхпредметныхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыобщегообразования | Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, % | (анализ,трансформацияаналитическихданных,среднее-арифметическое) |  |  |
| Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), % | Ежегодно(июнь) |  |
| Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), % | Ежегодно(июль) |  |
| Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вуз, от общего количества выпускников 11 классов, % |  | Ежегодно(октябрь) |  |
| Достижениеметапредметныхрезультатов | Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, % | Статистико-аналитический отчет(анализ,трансформацияаналитическихданных,среднее-арифметическое) | Ежегодно(май) | ФИС ОКО |
| Оценкафункциональнойграмотности | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях, % | Ежегодно(декабрь) | ФИС ОКО |
| Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных | Ежегодно(декабрь) | ФИС ОКО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций, принявших участие в оценке функциональной грамотности, % |  |  |  |
| Обеспечение объективности процедур оценки качества образования | Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, % | ДанныеРособрнадзора | Ежегодно |  |
| Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, % | Расчет доли от общего числа | Ежегодно(март-апрель) |  |
| ОбеспечениеобъективностиВсероссийскойолимпиадышкольников | Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %; | Расчет доли от общего числа | Ежегодно(октябрь-декабрь) |  |
| 2. Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |
| Критерии | Показатели | Методы сбора иобработкиинформации | Периодичнос ть, сроки | Использо вание ИС |
| ВыявлениеШНОР | Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы | Анализ результатовдеятельности,группировка | Ежегодно(декабрь) |  |
| Выявление динамики образовательны х результатов в ШНОР | Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %; | Анализ результатовдеятельности,группировка | Ежегодно(декабрь) |  |
| Оценкапредметных | Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных | Статистико-аналитич еский отчет | Ежегодно(декабрь) | Яндекс-форма |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| компетенций педагогических работников в ШНОР | (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, % | (анализ,анкетирование) |  |  |
| Оказание методической помощи ШНОР | Доля ШНОР, охваченных методической работой, %; | Аудит планов работы,собеседование садминистративнойкомандой | Ежегодно(декабрь) |  |
| Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %; | Статистико-аналитич еский отчет (анализ, анкетирование) | Ежегодно(декабрь) |  |
| Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %; | Ежегодно(декабрь) |  |
| Численность педагогов, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел. | Статистико-аналитич еский отчет (анализ, анкетирование) | Ежегодно(декабрь) | ТаблицаExcel |
| 3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| Критерии | Показатели | Методы сбора иобработкиинформации | Периодичнос ть, сроки | Использо вание ИС |
| Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Доля обучающихся 5-11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 5-11 классов, %; | Статистическийотчёт | Ежегодно | БазаАРМ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %; | Банк одаренных детей округа | Ежегодно | ТаблицаExcel |
| Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %; | Статистический отчёт, расчет доли от общего числа | Ежегодно | ТаблицаExcel |
| Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение, чел.; | Банк одаренных детей округа | Ежегодно(октябрь) |  |
| Количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел. | Анкетирование,обобщение | Ежегодно(октябрь) |  |
| Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %; | Статистический отчёт, расчет доли | Ежегодно(июль-август) | ЭПОС.ДО |
| Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %; | Статистический отчёт, расчет доли | Ежегодно(июль-август) | ЭПОС.ДО |
| Численность на базе образовательных организации спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.; | Статистический отчёт (анализ, ранжирование) | Ежегодно | ТаблицаExcel |
| Выявление, поддержка и развитие способностей и | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, % | Статистический отчёт, расчет доли от общего числа | Ежегодно | Яндекс-формы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| талантов у обучающихся с ОВЗ | Доля детей, с ОВЗ осваивающие дополнительные общеобразовательные программы | Статистический отчёт, расчет доли | Ежегодно | ЭПОС.ДО |
| Учет участников этаповВсероссийскойолимпиадышкольников | Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.; | Статистическийотчёт(ранжирование) | Ежегодно(июль-август) | БазаАРМ |
| Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.; | Статистическийотчёт(ранжирование) | Ежегодно(август) | БазаАРМ |
| Учет иных формразвитияобразовательных достиженийшкольников (заисключениемВсероссийскойолимпиадышкольников) | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), % | Статистический отчёт, расчет доли | Ежегодно | ТаблицаExcel |
| Охватобучающихся дополнительны м образованием | Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %; | Статистический отчёт, расчет доли | Ежегодно | ЭПОС.ДО |
| Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе | Статистический отчёт, расчет доли | Ежегодно | ЭПОС.ДО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательной организации, %; |  |  |  |
| Доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %; | Статистический отчёт, расчет доли | Ежегодно |  |
| Учетобучающихся по индивидуальны м учебным планам | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел. | Статистическийотчёт | Ежегодно | ИАС«Монитор» |
| Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел. | Статистическийотчёт | Ежегодно | ИАС«Монитор» |
| Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел. | Статистическийотчёт | Ежегодно | ИАС«Монитор» |
| Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % | Статистическийотчёт | Ежегодно | ЕБ1ШК |
| Осуществление психолого-педаг огического сопровождения способных и | Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, % | Статистическийотчёт | Ежегодно | ЭПОС.ДО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| талантливых детей и молодежи |  |  |  |  |
| 4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |
| Критерии | Показатели | Методы сбора иобработкиинформации | Периодичнос ть, сроки | Использо вание ИС |
| Выявление предпочтений обучающихся в областипрофессиональн ой ориентации | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, % | Статистическийотчёт | Ежегодно | ИАС«Монитор» |
| Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, % | Статистическийотчёт | Ежегодно(июнь) | ФИС ОКО |
| Сопровождениепрофессиональногосамоопределени я обучающихся | Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %; |  | Ежегодно | ТаблицаExcel |
| Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.; | Ежегодно | ТаблицаExcel |
| Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», % | Ежегодно | Яндекс-форма |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учетобучающихся, выбравших для сдачигосударственной итоговой аттестации по образовательны м программам среднего общего образования учебные предметы, изучаюшиеся на углубленном уровне | Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, % | Статистико-аналитич еский отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли) | Ежегодно |  |
| Учетобучающихся, поступивших в профессиональн ыеобразовательны е организации и образовательны е организации высшего образования по профилю обучения | Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, % | Анкетирование (Расчет доли) | Ежегодно(сентябрь) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведениераннейпрофориентацииобучающихся | Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков «Проектория», чел. | Статистико-аналитич еский отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли) | Ежегодно(август) | ТаблицаExcel |
| Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел. | Собеседование, обобщение данных | Ежегодно(август) |  |
| Осуществление взаимодействия образовательны х организаций с учреждениями/п редприятиями | Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, % | Статистико-аналитич еский отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли) | Ежегодно(ноябрь) | ТаблицаExcelИАСМонитор |
| Соответствиепрофессиональныхпредпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона | Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, % | Анкетирование (Расчет доли) | Ежегодно(сентябрь) | ИАСМонитор |
| Учетобучающихся, участвующих в конкурсах профориентацио | Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.; | Статистико-аналитич еский отчет (анализ, трансформация аналитических | Ежегодно(январь) | ТаблицаExcel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ннойнаправленности |  | данных, расчет доли) |  |  |
| Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел. | Статистико-аналитич еский отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли) | Ежегодно | ТаблицаExcel |
| 5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций |
| Критерии | Показатели | Методы сбора иобработкиинформации | Периодичнос ть, сроки | Использо вание ИС |
| Оценка компетенций руководителей образовательны х организаций | Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, % | Собеседование, группировка данных | Ежегодно(январь) |  |
| Достижениеобучающимисяпланируемыхрезультатовосвоенияосновныхобразовательных программ | Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %; | Статистико-аналитический отчет(анализ,трансформацияаналитическихданных,среднее-арифметическое) | Ежегодно(октябрь) |  |
| Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во | Статистико-аналитич еский отчет (анализ, трансформация аналитических | Ежегодно(октябрь) | ФИС ОКО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийских проверочных работах, %; | данных,среднее-арифметичес кое, ) |  |  |
| Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, % | Анкетирование (Расчет доли) | Ежегодно(октябрь) |  |
| Организацияполученияобразованияобучающимисяс ОВЗ,детьми-инвалидами | Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, % | Отчет | Ежегодно(октябрь) | ИАС«Монитор» |
| Формированиерезервауправленческихкадров | Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, % | Обобщениеаналитическогоотчета | Ежегодно(декабрь) | ЕБДПП |
| Созданиеусловий дляреализацииосновныхобразовательных программ(кадровых,финансовых,материально-тех | Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %; | Экспертиза материалов ОО, аналитический отчет по итогам исполнения соглашения | Ежегодно(январь) |  |
| Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной | Аудит финансовыхдокументов,ранжирование | Ежегодно(январь) | ТаблицаExcel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| нических и иных) | организации за финансовый год, %; |  |  |  |
| Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, % | Аудит финансовыхдокументов,ранжирование | Ежегодно(январь) |  |
| 6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников |
| Критерии | Показатели | Методы сбора иобработкиинформации | Периодичнос ть, сроки | Использо вание ИС |
| Выявление профессиональн ых дефицитов педагогических работников | Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %; | Анализметодическогоотчета,трансформацияаналитическихданных | Ежегодно(декабрь) |  |
| Учетиндивидуальныхобразовательны х маршрутов совершенствова нияпрофессиональн ого мастерства педагогических работников, разработанных на основе | Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), % | Анализ отчета поитогам выполнениясоглашения,трансформацияаналитическихданных | Ежегодно(декабрь) | ЕдиныйБанкпрограммповышенияквалификации |
| Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед. | Анализ отчета, трансформация аналитических данных | Ежегодно |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| диагностики профессиональн ых дефицитов |  |  |  |  |
| Осуществлениепрофессиональнойпереподготовкипообразовательны м программам педагогической направленности | Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, % | Обобщениеаналитическогоотчета | Ежегодно | ЕБДПП |
| Развитиецифровойобразовательнойсредыдополнительногопрофессиональн ого образования педагогических работников | Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, % | Обобщениеаналитическогоотчета | Ежегодно | ЕБДПП |
| Вовлечение педагогов в экспертную деятельность | Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального | Отчет,трансформацияаналитическихданных | Ежегодно(июнь) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мастерства и иных мероприятий для педагогических работников;проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед. |  |  |  |
| Формированиеметодическогоактива | Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, % | Анализметодическогоотчета,трансформацияаналитическихданных | Ежегодно(июнь) |  |
| Поддержкамолодыхпедагогов/реализации программнаставничествапедагогическихработников | Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %; | Анализ результатовкадровогомониторинга | Ежегодно(июнь) | ИАСМонитор,таблицаExsel |
| Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию%; | Анализметодическогоотчета,трансформацияаналитическихданных | Ежегодно(июнь) | ИАСМонитор, |
| Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %; | Ежегодно(июнь) | таблицаExsel |
| Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов | Ежегодно(июнь) | ИАСМонитор, |
| Реализациясетевоговзаимодействия | Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, %; | Анализметодическогоотчета | Ежегодно(июнь) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогов (методических объединений, профессиональн ых сообществ педагогов) на региональном уровне |  | руководителей МО, трансформация аналитических данных |  |  |
| Выявление кадровых потребностей в образовательны х организациях региона | Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %; | Анализ результатовкадровогомониторинга | Ежегодно(июнь) | ИАСМонитор,таблицаExsel |
| Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %; | Анализ результатовкадровогомониторинга | Ежегодно(июнь) | ИАСМонитор,таблицаExsel |
| Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, % |
| 7. Система организации воспитания обучающихся |
| Критерии | Показатели | Методы сбора иобработкиинформации | Периодичнос ть, сроки | Использо вание ИС |
| Развитиесоциальныхинститутоввоспитания | Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.; | Анализ отчета, трансформация аналитических данных | Ежегодно |  |
| Численность родителей, охваченных деятельностью | Анализ отчета, | Ежегодно |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ресурсного центра по родительскому просвещению, чел. | трансформацияаналитическихданных |  |  |
| Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основеотечественныхтрадиций | Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, % | Аудитобразовательногопроцесса | Ежегодно(сентябрь) |  |
| Развитиедобровольчества | Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, % | Мониторинг | Ежегодно(август) |  |
| Развитиедетскихобщественныхобъединений(РДШ,Юнармия, ЮИД и т.д.) | Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.; | Информационно-аналитический отчет повоспитательнойработе (анализрезультатов,группировка,обобщение) | Ежегодно(декабрь) |  |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %; |  |
| Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, % |  |
| Профилактикабезнадзорностииправонарушени | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %; | Анализ данных регистра учета детей | Ежеквартально | ТаблицаExcelИСТраектори |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| йнесовершеннолетнихобучающихся |  |  |  | я |
| Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %; | Ежеквартально | ТаблицаExcelИСТраектория |
| Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, % | Ежеквартально | ТаблицаExcelИСТраектория |
| Эффективностьдеятельностипедагогическихработников поклассномуруководству | Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, % | Анализ отчета, трансформация аналитических данных | Ежегодно(август) | ИАС«Монитор» |
| Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, % | Анализ отчета, трансформация аналитических данных | Ежегодно(август) | ИАС«Монитор» |
| Учетнесовершеннолетнихобучающихся,охваченных | Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, % | Анализ отчета, трансформация аналитических данных | Ежегодно | ИСТраектория |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| различными формами деятельности в периодканикулярногоотдыха |  |  |  |  |
| Подготовкакадров поприоритетнымнаправлениямвоспитания исоциализацииобучающихся | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел. | Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных | Ежегодно(август) |  |
| 8. Система мониторинга качества дошкольного образования |
| Критерии | Показатели | Методы сбора иобработкиинформации | Периодичнос ть, сроки | Использо вание ИС |
| Качество образовательны х программ дошкольного образования | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, % | Статистико-аналитич еский отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных) | Ежегодно(август) | ИАСМонитор |
| Качествообразовательных условий вдошкольныхобразовательных организациях(кадровые | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %; | Ежегодно(август) | ИАСМонитор |
| Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия | Ежегодно(август) | ИАСМонитор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| условия,развивающаяпредметно-пространственнаясреда,психолого-педагогическиеусловия) | соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %; |  |  |  |
| Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %; |
| Ежегодно(август) | ИАСМонитор |
| Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, % | Ежегодно(август) | ИАСМонитор |
| Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенно сть семьи образовательны ми услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, % | Анализ отчета поитогам выполнениясоглашения,трансформацияаналитическихданных | Ежегодно(август) | ТаблицаExcel |
| Обеспечение здоровья, безопасности и | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по | Статистико-аналитич еский отчет (Аудит документов, | Ежегодно(август) | ИАСМонитор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| качеству услуг | обеспечению здоровья, безопасности и качеству | экспертиза, анализ |  |  |
| по присмотру и уходу | услуг по присмотру и уходу за детьми, % | результатов данных) |  |  |

24